

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра финансов и кредита

**УЧЕТ И СТОИМОСТНАЯ ОЦЕНКА ПРАВ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.05.01 Экономическая безопасность

Код и наименование направления подготовки/специальности

Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Учет и стоимостная оценка прав на результаты интеллектуальной собственности
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Романова А.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 3 от 16.10. 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	9
5. Оценка планируемых результатов обучения	11
5.1 Система оценивания	11
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	12
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
6.1 Список источников и литературы	19
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	20
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	21
9. Методические материалы	22
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	22
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	33

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в подготовке специалиста, умеющего применять области знаний и развивать практические навыки в вопросах проведения стоимостной оценки объектов интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы оценочной деятельности;
- нормативно-правовое обеспечение оценочной деятельности;
- организация работ по оценке объектов интеллектуальной собственности (ОИС);
- методы оценки ОИС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ПК-1</i> Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, выявлять, анализировать, устанавливать их влияние на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта, использовать расчеты для разработки мероприятий по минимизации рисков, построения системы управления рисками	<i>ПК-1.4</i> Проводит финансово-экономические расчеты с применением современных информационных технологий	<i>Знать:</i> правовое обеспечение оценочной деятельности, методику оценки ОИС. <i>Уметь:</i> производить расчеты по оценке ОИС, использовать теоретические знания в решении практико-ориентированных задач и кейсов <i>Владеть:</i> методами практического использования механизмов оценки ОИС, методами разработки политики организации в области управления ОИС, навыками проведения финансовых расчетов
<i>ПК-2</i> Способен использовать информацию разного уровня для мониторинга факторов, анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, оценки угроз и рисков экономической безопасности, готовить аналитические материалы для принятия решений в сфере экономической	<i>ПК-2.1</i> Анализирует источники информации, осуществляет сбор, анализ финансово-экономических показателей для выявления угроз и рисков экономической безопасности	<i>Знать:</i> теоретические и практические подходы к оценке ОИС. <i>Уметь:</i> анализировать показатели деятельности организации для расчета стоимости ОИС, оценивать риски организации, находить необходимую информацию (в том числе с помощью информационных технологий) <i>Владеть:</i> методами составления и анализа ОИС, навыками представления результатов аналитической работы в виде выступления, доклада, презентации

безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий		
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и стоимостная оценка прав на результаты интеллектуальной собственности» относится к профессиональной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины «Учет и стоимостная оценка прав на результаты интеллектуальной собственности» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Финансы», «Бухгалтерский учёт», «Рынок ценных бумаг», «Ознакомительной практики».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Поведение экономических агентов», «Цифровые финансовые активы», «Антикризисное управление», «Продвижение финансовых услуг».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	16
4	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	4
4	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Нормативное обеспечение оценочной деятельности	Характеристика правовых актов регулирующих оценочную деятельность, обзор правовых актов ссылающихся на процедуру независимой оценки. Описание ситуаций в деловом обороте, когда необходимо или целесообразно привлечение оценщика и извлечение максимального эффекта из процедуры
2	Тема 2. Экономическая сущность и учет ОИС	Способы коммерциализации ОИС, экономика процедур лицензирования и отчуждения. Построение системы менеджмента ОИС, включая корректный учет и механизм управления стоимостью
3	Тема 3. Методы оценки ОИС	Описание методов оценки ОИС - выбор метода в зависимости от типа ОИС, этапа жизненного цикла и т.д. Структура расчета в рамках каждого из представленных методов, рекомендации в части получения исходных данных и интерпретации результатов.
4	Тема 4. Анализ практики оценки ОИС	Практические примеры оценки, отражающие реальные ситуации, возникающие задачи и способы их решения.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	<i>1 балл</i>	<i>2 баллов</i>
- <i>участие в дискуссии на семинарах</i>	<i>1 балл</i>	<i>8 баллов</i>
- <i>практические задания</i>	<i>3 балла</i>	<i>6 баллов</i>
- <i>кейс-ситуации/кейс-упражнения</i>	<i>3 балла</i>	<i>9 баллов</i>
- <i>тестовые задания</i>	<i>5 баллов</i>	<i>5 баллов</i>
- <i>самостоятельная работа</i>	<i>10 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
- <i>итоговая контрольная работа</i>	<i>20 баллов</i>	<i>20 баллов</i>
Промежуточная аттестация - экзамен		<i>40 баллов</i>
Итого		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии учитываются (максимально 1 балл):

- степень раскрытия содержания материала (0-1 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-1 балла);

При оценивании практического задания учитывается:

- обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме, соблюдая последовательность совершаемых действий, имеются неточности, студент самостоятельно их исправляет (2-3 балла);
- обучающийся решил практическое задание, не соблюдая последовательность совершаемых действий, есть 2-3 недочёта (1-2 балла);
- обучающийся практическое задание решил частично, не соблюдая последовательность совершаемых действий, имеются существенные неточности (0-1 балл).

Критерии оценки выполнения фрагмента кейса предполагает выполнение всех предусмотренных расчётов и составление пояснительной аналитической записки к расчетам с обоснованием принятых обучающимся решений (5 баллов). Критерии:

Представлены и обоснованы все расчёты, фрагмент аналитической записки, обучающийся правильно отвечает на уточняющие вопросы – 5 баллов.

Фрагмент аналитической записки и расчёты недостаточно обоснованы, допущено не более одного-двух недочётов при расчётах и ответах на уточняющие вопросы, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно 3-4 балла.

Фрагмент аналитической записки, расчёты представлены не полностью, допущено не более двух-трёх недочётов при расчётах и ответах на уточняющие вопросы – 1-3 балла.

Расчёты произведены с ошибками, фрагмент аналитической записки не представлен, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе – до 1 баллов.

Примеры практических задач

Задание 1.

Рассчитать стоимость программного продукта затратным подходом, если известно, что среднерыночная зарплата программиста А. 7200 тыс. Руб. В. 9360 тыс. руб. С. 6250 тыс. руб. соответствующего уровня = 120 тыс. руб./мес., фактическая зарплата программиста в компании = 150 тыс. руб./мес., НДС составляет 13%, отчисления во внебюджетные фонды – 30%. Для создания программного продукта требуется работа 5 программистов в течение одного года.

Пример тестового задания

1. При проведении оценки заказчик оценки вправе:

А. требовать и получать от оценочной компании, Оценщика обоснование выводов по результатам оценки; получать от оценочной компании, Оценщика отчет об оценке в срок, установленный договором на проведение оценки; осуществлять иные права, вытекающие из договора на проведение оценки.

В. требовать и получать от оценочной компании, Оценщика обоснование выводов по результатам оценки; получать от оценочной компании, Оценщика отчет об оценке в срок, установленный договором на проведение оценки; быть членом одной из СРОО;

С. требовать от оценочной компании обоснование выводов по результатам оценки; осуществлять контроль за работой оценщика

Запишите буквы, под которыми указаны верные ответы или единственный верный ответ.

2. Обязательными условиями членства в саморегулируемой организации оценщиков являются

А. наличие высшего образования и (или) профессиональной переподготовки в области оценочной деятельности; отсутствие неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики, а также за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления;

В. наличие высшего образования и (или) профессиональной переподготовки в области оценочной деятельности и стажа работы более 5 лет; отсутствие неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики, а также за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления; наличие квалификационного аттестата

С. наличие высшего образования и (или) профессиональной переподготовки в области оценочной деятельности; отсутствие неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики, а также за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления; наличие квалификационного аттестата

Запишите буквы, под которыми указаны верные ответы или единственный верный ответ.

3. К компетенции какого субъекта относятся функции:

-обсуждение вопросов государственной политики в области оценочной деятельности;

-представление интересов СРОО в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления; формирование предложений по вопросам выработки государственной политики в области оценочной деятельности;

-формирование предложений о совершенствовании правового и экономического регулирования оценочной деятельности

А. Национальный совет по оценочной деятельности

В. Министерство экономического развития Российской Федерации

С. Саморегулируемые организации оценщиков (СРОО)

Запишите буквы, под которыми указаны верные ответы или единственный верный ответ.

4. Оценщик определяет стоимость объекта оценки на основе ожидаемых будущих денежных потоков или иных прогнозных финансовых показателей деятельности организации, ведущей бизнес (в частности, прибыли)

А. В рамках доходного подхода

В. В рамках затратного подхода

С. В рамках сравнительного подхода

Запишите буквы, под которыми указаны верные ответы или единственный верный ответ.

5. Оценщик определяет стоимость объекта оценки на основе стоимости принадлежащих организации, ведущей бизнес, активов и принятых обязательств.

А. В рамках доходного подхода

В. В рамках затратного подхода

С. В рамках сравнительного подхода

Запишите буквы, под которыми указаны верные ответы или единственный верный ответ.

Примерные кейс-упражнения/Кейс-ситуации/Деловые игры

Кейс ситуация 1 «Рынок интеллектуальных продуктов»

Цель занятия: получить представление об особенностях интеллектуальных продуктов и факторах их конкурентоспособности, а также об особенностях и характеристиках рынка интеллектуальных продуктов.

Порядок выполнения работы:

1) Выбрать объект для дальнейшего анализа из предлагаемого перечня (можно предложить свой вариант).

Объекты анализа:

- чертежи и опытный образец нового изделия «Телепорт»;
- профессиональная автоматизированная система комплексного анализа финансового состояния и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- описание технологии производства нового материала (вид материала – на усмотрение студентов);
- описание системы оплаты труда и мотивации сотрудников, занятых интеллектуальным трудом;
- рукопись книги (тематика книги – на усмотрение студентов);
- «раскрученный» товарный знак (сфера деятельности – на усмотрение студентов).

2) Провести сравнение свойств выбранного объекта со свойствами «материального» объекта и заполнить таблицу 1.

Таблица 1

Сравнительные характеристики объектов

Свойства объекта	Объект	
	материальный	нематериальный
Наличие физической формы		
Наличие стоимости		
Возможность оценки		
Возможность использования несколькими хозяйствующим субъектами одновременно		
Подверженность моральному износу		

Подверженность физическому износу		
-----------------------------------	--	--

3) Рассмотреть выбранный нематериальный объектов в качестве интеллектуального товара и подготовить его описание по следующей форме:

- описание сущности продукта (в чем состоит его идейная часть и как она зафиксирована на материальном носителе);

- характеристика затрат на создание интеллектуального продукта (каковы основные статьи затрат, которые компания понесла, создавая этот продукт);

- характеристика факторов конкурентоспособности интеллектуального товара (степень «отчужденности» от создателей, степень новизны, степень правовой защиты, скорость морального износа, технический уровень, предполагаемая цена, ожидаемая острота конкуренции, потенциальная возможность расширения рынка);

4) Изучить особенности рынка интеллектуальных продуктов и провести обсуждение этих особенностей в подгруппах. По итогам обсуждения выделить три особенности, которые способны оказывать наиболее значимое влияние на процесс коммерциализации выбранного нематериального объекта (интеллектуального продукта).

Кейс-упражнение 2 «Анализ подходов к структуризации интеллектуального капитала»

Цель задания – познакомиться с подходами к пониманию сущности и структуры интеллектуального капитала.

Для выполнения практического задания студентам необходимо разделиться на группы по 3-5 человек. Занятие проводится в форме дискуссии. Каждый из дискуссионных вопросов обсуждается сначала в рабочих группах, а затем - в аудитории.

Вопросы для обсуждения:

1. Как можно сформулировать общее определение интеллектуального капитала?
2. Почему интеллектуальный капитал может быть отнесен к одной из форм капитала предприятия?
3. Что общего и различного можно выявить при сравнительном анализе структур ИК, предложенных Т. Стюартом и Л. Эдвинсоном?
4. Какие достоинства и недостатки присущи структуризации ИК в соответствии с подходами Т. Стюарта и Л. Эдвинсона?
5. Что общего и различного можно выявить при сравнительном анализе структур ИК, предложенных западными учеными (Т. Стюартом и Л. Эдвинсоном) и структуры, разработанной школой МИЭТ?
6. В чем принципиальная разница между человеческим капиталом и интеллектуальными активами?
7. Какими характеристиками обладают интеллектуальные активы?
8. Что является более узким понятием – «интеллектуальные активы» или «интеллектуальная собственность»?
9. В чем разница между «интеллектуальными активами», «интеллектуальной собственностью» и «нематериальными активами»?
10. Попробуйте выявить недостатки существующих подходов к структуризации ИК и сформулировать предложения по совершенствованию этих концепций.

Пример самостоятельной работы Кейс-упражнение/Кейс-ситуация

1. Кейс-упражнение «Классификация объектов интеллектуальной собственности»
1) Разделить перечисленные объекты на три группы: объекты, защищаемые патентным

правом, средства индивидуализации юридического лица, товаров, работ, услуг, объекты авторских прав.

Объекты:

- база данных, содержащая сведения о клиентах;
- изобретения;
- картина;
- рукопись книги;
- товарный знак (знак обслуживания);
- статья в журнале;
- постановка режиссера;
- полезная модель;
- программа для ЭВМ;
- промышленный образец;
- технология производства товара (незапатентованная);
- коммерческое обозначение;
- диссертация;
- порода животного;
- система оплаты труда и мотивации персонала;
- наименование места происхождения товара;
- скульптура;
- фирменное наименование;
- фонограмма певца;
- сорт растения;
- запись телевизионной программы;
- топология интегральной микросхемы.

Пример итоговой контрольной работы

Соотнести объекты, перечисленные ниже, с видами прав, которые они олицетворяют.

Объекты:

- база данных, содержащая сведения о клиентах;
- изобретения;
- картина;
- рукопись книги;
- товарный знак (знак обслуживания);
- статья в журнале;
- постановка режиссера;
- полезная модель;
- программа для ЭВМ;
- промышленный образец;
- технология производства товара (незапатентованная);
- коммерческое обозначение;
- диссертация;
- порода животного;
- система оплаты труда и мотивации персонала;
- наименование места происхождения товара;
- скульптура;
- фирменное наименование;
- фонограмма певца;

- сорт растения;
- запись телевизионной программы;
- топология интегральной микросхемы.

Провести анализ критериев охраноспособности объектов, видов их правовой охраны и сроков ее действия. По итогам выполнения задания заполнить форму таблицы 1.

Таблица 1 – Соотношение объектов интеллектуальной собственности с видами прав

Виды прав	Объекты	Критерии охраноспособности	Вид правовой охраны и срок ее действия
Авторское право			
Права, смежные с авторскими			
Патентное право			
Права на селекционное достижение			
Права на топологии интегральных микросхем			
Права на секреты производства (ноу-хау)			
Права на средства индивидуализации			

1) Привести по одному примеру товарного знака каждого вида: словесного, графического, объемного, комбинированного, звукового.

- 2) Привести пример фирменного наименования и коммерческого обозначения. В чем состоит разница между ними?
- 3) Привести пример доменного имени. Какие функции может выполнять доменное имя? Какие существуют ограничения по использованию доменного имени?
 - 4) Придумать пример единой технологии и перечислить, какие ОИС будут выходить в эту единую технологию.

Контрольные вопросы к семинарам:

1. Понятие «экономика интеллектуальной собственности». Её познавательная и практическая функция как науки
2. Исторический характер формирования интеллектуальной собственности как нового сектора мировой экономики. Значение экономических и правовых факторов в его создании
3. Значение и соотношение экономических, правовых и социальных факторов в формировании интеллектуальной собственности
4. Теория экономического развития Й. Шумпетера и ее роль в инновационном развитии общества
5. Что означает многофункциональный характер интеллектуальной собственности? содержание функций
6. Конкурентные преимущества интеллектуальной собственности в сравнении с неохраняемыми инновациями
7. Жизненный цикл охраняемых и неохраняемых инноваций и их стадии
8. Понятие и формы коммерциализации интеллектуальной собственности. Проблемы ее коммерциализации в России.
9. Этапы работы правообладателей по продаже лицензий
10. Этапы работы предприятий и организаций при покупке лицензий
11. Принципы ценообразования в рыночной экономике и их использование в доходном, сравнительном и затратном подходах к определению стоимости ОИС.
12. Доходный подход к определению рыночной стоимости ОИС и лицензий. Методы оценки
13. Сравнительный подход к определению рыночной стоимости ОИС и лицензий. Методы оценок.
14. Затратный подход к определению стоимости ОИС. Использование подхода для оценки ОИС в качестве НМА.
15. Основные положения ПБУ14/2007 и ПБУ 17/02, определяющие порядок учета и отчетности ОИС в качестве НМА в бухгалтерском учете.

16. Порядок проведения инвентаризации, стоимостной оценки, постановки на учет, амортизации и списания ОИС в качестве НМА предприятий и организаций.
17. Особенности налогового учета ИС в составе НМА.
18. Понятие и виды рисков, учитываемых в инновационных проектах.
19. Основные функции патентно-лицензионных служб в корпоративных структурах.
20. Содержание деятельности патентно-лицензионных служб предприятий в области наука, поддержанию известного уровня техники и регулированию отношений авторов ОИС и работодателей по служебным ОИС.
21. Порядок стимулирования авторов служебных изобретений и других ОИС промышленного применения.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Понятие «экономика интеллектуальной собственности». Её познавательная и практическая функция как науки
2. Исторический характер формирования интеллектуальной собственности как нового сектора мировой экономики. Значение экономических и правовых факторов в его создании
3. Значение и соотношение экономических, правовых и социальных факторов в формировании интеллектуальной собственности
4. Теория экономического развития Й. Шумпетера и ее роль в инновационном развитии общества
5. Что означает многофункциональный характер интеллектуальной собственности? содержание функций
6. Конкурентные преимущества интеллектуальной собственности в сравнении с неохранными инновациями
7. Жизненный цикл охраняемых и неохранных инноваций и их стадии
8. Понятие и формы коммерциализации интеллектуальной собственности. Проблемы ее коммерциализации в России.
9. Этапы работы правообладателей по продаже лицензий
10. Этапы работы предприятий и организаций при покупке лицензий
11. Принципы ценообразования в рыночной экономике и их использование в доходном, сравнительном и затратном подходах к определению стоимости ОИС.
12. Доходный подход к определению рыночной стоимости ОИС и лицензий. Методы оценки
13. Сравнительный подход к определению рыночной стоимости ОИС и лицензий. Методы оценок.

14. Затратный подход к определению стоимости ОИС. Использование подхода для оценки ОИС в качестве НМА.
15. Основные положения ПБУ14/2007 и ПБУ 17/02, определяющие порядок учета и отчетности ОИС в качестве НМА в бухгалтерском учете.
16. Порядок проведения инвентаризации, стоимостной оценки, постановки на учет, амортизации и списания ОИС в качестве НМА предприятий и организаций.
17. Особенности налогового учета ИС в составе НМА.
18. Понятие и виды рисков, учитываемых в инновационных проектах.
19. Основные функции патентно-лицензионных служб в корпоративных структурах.
20. Содержание деятельности патентно-лицензионных служб предприятий в области наука, поддержанию известного уровня техники и регулированию отношений авторов ОИС и работодателей по служебным ОИС.
21. Порядок стимулирования авторов служебных изобретений и других ОИС промышленного применения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Конституция РФ. Принята 12.12.1993 г. // Российская газета, № 237, 25.12.1993. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая). Федеральный закон от 31.07.1998г. №146-ФЗ // Российская газета № 148-149, 06.08.1998 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) Федеральный закон от 05.08.2000г. № 117-ФЗ // Российская газета № 151-152, 10.08.2000 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Дополнительные:

4. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ» от 29.07.1998 г., №135-ФЗ; с изменениями от 27.07.2006г.
5. Федеральные стандарты оценки ФСО №1, ФСО №2, ФСО №3.
6. Европейские стандарты оценки 2003г. —М.: Российское Общество Оценщиков, 2007.

7. Методические рекомендации об определении рыночной стоимости интеллектуальной собственности от 26.11.2002 г. № СК4/21297.
8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007;
9. Положение об инвентаризации прав на результаты научно-технической деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 14.01.2002 г., № 7;
10. Методические рекомендации по инвентаризации прав на результаты научно-технической деятельности от 22.05.2002 г.

Литература

Основная:

1. Гумерова Г. И., Шаймиева Э. Ш. Управление интеллектуальной собственностью. М.: Юрайт, 2024. 258 с.
2. Булавко, О. А. Интеллектуальная собственность и нематериальные активы: методы оценки и коммерциализации : Электронное издание / О. А. Булавко. – Самара : Самарский государственный экономический университет, 2022. – 72 с. – ISBN 978-5-00176-123-5.

Дополнительная

1. Моргунова Е.А., Шахназаров Б.А. Право интеллектуальной собственности в условиях развития новых технологий: монография. Москва: Норма, ИНФРА-М, 2023. 152 с.
2. Никифорова И.Н. Права на результат интеллектуальной деятельности, созданный в ходе разработки проектной документации // ИС. Авторское право и смежные права. 2023. N 3. С. 52 — 56.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: компьютерные классы, оснащённые проектором для демонстрации учебных материалов и с возможностью доступа в интернет.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с

учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических занятий

Проведение семинарских (практических) занятий по курсу «Учет и стоимостная оценка прав на результаты интеллектуальной собственности» ставит целью закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

Семинарские (практические) занятия включают в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, а также анализ практических ситуаций и решение задач.

Для проведения занятий используются издания, которые представлены в списке обязательной литературы, а также открытые статистические и аналитические материалы, комплексы практических разработок кафедры.

План занятий содержит перечень вопросов для обсуждения и практических заданий, контрольные вопросы и список рекомендованной для изучения литературы.

Семинар 1. Нормативное обеспечение оценочной деятельности

Цель занятия – изучение правовых актов регулирующих оценочную деятельность, обзор правовых актов ссылающихся на процедуру независимой оценки

Форма проведения – решение практических задач, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите статьи Конституции Российской Федерации и Гражданского кодекса Российской Федерации, относящиеся к охране и использованию интеллектуальной собственности.
2. Перечислите основные функции государственных органов в сфере интеллектуальной собственности.

Контрольные вопросы:

1. Какие действия в отношении объектов интеллектуальной собственности не являются нарушением исключительных прав патентообладателя?
2. Какие преимущества дает регистрация товарного знака его владельцу?
3. После принятия каких мер режим коммерческой тайны считается установленным?
4. Опишите процесс реализации права на пресечение недобросовестной конкуренции в Российской Федерации.

Занятие проводится в компьютерном классе с возможностью выхода в интернет.

Семинар 2. Экономическая сущность и учет ОИС

Цель занятия – получение практических навыков учета и оценки ОИС.

Форма проведения – анализ практических кейсов, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Стоимость изобретений, полезных моделей, промышленных образцов по прибыли и по фактически произведенным затратам.
2. Стоимость ноу-хау.
3. Стоимость товарных знаков.
4. Стоимость объектов авторских и смежных прав.
5. Стоимость программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем.

1. Что из перечисленного ниже и входящего в состав работ (мероприятий) по коммерциализации оцениваемого изобретения или патента на изобретение, как правило, обуславливает необходимость в наиболее значительных инвестициях?

- а) научно-исследовательские работы по доведению оригинального технического (технологического) решения до патентной готовности (до готовности подать на это решение патентной заявки) – если оценивается объект соответствующей интеллектуальной собственности;
- б) опытно-конструкторские и/или проектно-технологические работы по созданию необходимой для промышленного освоения новшества технической документации;
- в) освоение целевого для оцениваемого объекта или права интеллектуальной собственности новшества в промышленном производстве;
- г) освоение сбыта продукции, которую можно будет выпускать после внедрения соответствующей продуктовой либо процессной технологической инновации;
- д) поиск возможных лицензиатов (покупателей лицензий) на изобретение (квалифицируемое как изобретение ноу-хау) и патента на него, подготовку заключения с ними лицензионных соглашений;
- е) найм патентных поверенных для надлежащего оформления патентной заявки и защиты своих интересов в возможных спорах с патентным ведомством – если оценивается объект соответствующей интеллектуальной собственности.

Контрольные вопросы:

1. Что такое «легальный обход» патента на изобретение и в каких оценочных ситуациях эту категорию учитывают?
2. Каковы особенности методологии оценки товарных знаков?
3. Опишите суть методов «избыточной прибыли» и сравнительной капитализации продаж в оценке товарных знаков.
4. Как можно применить метод оценки реальных опционов (метод ROV) для оценки товарных знаков и почему именно этот вид интеллектуальной собственности может рассматриваться как наиболее адекватный предмет для использования метода ROV?

Семинар 3. Методы оценки ОИС.

Цель занятия – получение практических навыков использования различных методов оценки ОИС.

Форма проведения – анализ практических кейсов, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Обзор информационных источников оценки объектов интеллектуальной собственности в РФ.

2. Реализация сравнительного подхода, практика работы с базами данных при отборе объектов-аналогов, определение и внесение корректировок.
3. Затратный подход и его практическая реализация в оценке стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов.
4. Практическое применение доходного подхода к оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов.
5. Анализ факторов, определяющих выбор и правомерность применения доходного подхода и его методов.
6. Анализ факторов, определяющих выбор и правомерность применения сравнительного подхода и его методов.
7. Анализ факторов, определяющих выбор и правомерность применения затратного подхода и его методов.

Решение практических задач:

1. В рамках классификации методов доходного подхода составьте следующую таблицу:

Таблица 1 – Классификация методов доходного подхода

Методы доходного подхода	Условия применения	Достоинства	Недостатки	Оцениваемые нематериальные активы
1. Метод избыточных прибылей				
2. Метод освобождения от роялти				
3. Метод дробления прибыли				
4. Метод преимущества в прибылях				

2. В рамках метода стоимости создания рассчитываются либо затраты на воспроизводство, либо затраты на замещение:
 - а) объясните различия между этими видами затрат; б) всегда ли проводится индексация затрат;
 - в) какие затраты: на воспроизводство или замещение чаще используются при оценке объектов интеллектуальной собственности затратным подходом. Обоснуйте свою точку зрения.
3. Приведите примеры функционального и экономического обесценения при оценке различных видов объектов интеллектуальной собственности.
4. Обоснуйте необходимость учета прибыли разработчика в рамках метода стоимости создания.

5. Дайте обоснование, какими методами целесообразнее оценивать различные виды интеллектуальной собственности. Заполните таблицу 2.

Таблица 2 – Виды НМА и методы их оценки

Вид нематериального актива	Рекомендуемые подходы методы оценки
1. изобретения	
2. полезные модели	
3. промышленные образцы	
4. товарные знаки	
5. программные продукты	
6. базы данных	

Контрольные вопросы

1. Особенности сравнительного подхода к оценке различных видов интеллектуальной собственности.
2. Подготовка и анализ внешней и внутренней информации в рамках сравнительного подхода.
3. Дать классификацию корректировок в рамках сравнительного подхода.
4. Что такое единицы и элементы сравнения объектов интеллектуальной собственности?
5. Особенности учета рисков при выведении ставки дисконта в рамках доходного подхода при оценке объектов интеллектуальной собственности.

Семинар 4. Анализ практики оценки ОИС

Цель занятия – получение практических навыков расчета стоимости ОИС.

Форма проведения – анализ практических кейсов, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка сравнительным подходом: алгоритм применения сравнительного подхода, формирование информационной базы, единицы сравнения, виды корректировок и порядок их поведения.
2. Оценка затратным подходом: методом стоимости создания, метод выигрыша в себестоимости.
3. Оценка доходным подходом: метод освобождения от роялти, метод преимущества в прибылях, метод выделения доли прибыли, приходящейся на объект интеллектуальной собственности.
4. Согласование оценок, полученных в рамках разных методов и подходов.

Решение практических задач:

1. Рассчитать стоимость лицензии на использование патента «Инфракрасный нагреватель»
Исходные данные: предлагается лицензия на использование керамического инфракрасного нагревателя для производственных помещений, работающего на газе. Благодаря новой технологии изготовления нагреватель потребляет меньше газа, т.е. более экономичен. По договору лицензиару достается 25 % прибыли от производства продукции. Требуемые инвестиции: - Оборудование: 1-й месяц: 30 000 долларов. Для инвестирования взят кредит под 20 % на три года. Выручка от реализации: начиная со 2-го месяца: 200 долларов за нагреватель, 100 шт. нагревателей в месяц, всего 20 000 долларов в месяц Переменные затраты: сырье обходится по 50 долларов на шт. готовой продукции, 100 шт., всего 5 000 долларов в месяц. Постоянные затраты: 4 000 долларов в месяц. Срок амортизации: 3 года. Ставка дисконта принята равной 30 %. Налог на имущество не учитывать.

2. Интерактивные формы обучения

Преподаватель делит группу на малые подгруппы (4-5 чел.). Каждая подгруппа выбирает конкретный российский товарный знак и, используя соответствующие навыки и умения, приобретенные на лекциях и семинарских занятиях, определяет его стоимость методами доходного подхода. Каждая подгруппа выступает перед всей аудиторией, кратко повествуя о проделанной работе.

Контрольные вопросы

1. В чем преимущества и недостатки каждого из стандартных подходов в стоимостной оценке интеллектуальной собственности?
2. Охарактеризуйте возможности использования и ограничения применимости отраслевых стандартов в оценке интеллектуальной собственности.
3. Перечислите основные формы выгод от использования интеллектуальной собственности, учитываемые в рамках методов доходного подхода.
4. Как учитываются риски и выбирается ставка дисконтирования (капитализации) при оценке доходным подходом?
5. Опишите порядок корректировки затрат при использовании метода стоимости создания при оценке интеллектуальной собственности затратным подходом.